

GeoCapabilities

Ένας νέος δικτυακός τόπος για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε ηγέτες του προγράμματος σπουδών



Στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου **GeoCapabilities**¹ έχει παραχθεί μία ηλεκτρονική πλατφόρμα κατάρτισης εκπαιδευτικών (www.geocapabilities.org) που βασίζεται στις αρχές της ανάπτυξης της ανθρώπινης ικανότητας με στόχο την προετοιμασία των εκπαιδευτικών σε μελλοντικούς ηγέτες της διαμόρφωσης του προγράμματος σπουδών.

Ο δικτυακός τόπος εξηγεί αυτές τις αρχές και διαθέτει επίσης τέσσερις ενότητες κατάρτισης. Οι ενότητες υποστηρίζονται από υλικό workshop, επιπρόσθετα key readings και βίντεο. Ο δικτυακός αυτός τόπος προορίζεται να χρησιμοποιηθεί τόσο για την εκπαίδευση νέων εκπαιδευτικών όσο και για την επαγγελματική ανάπτυξη των εν ενεργεία εκπαιδευτικών.

Ως κεντρική ιδέα, οι GeoCapabilities υποστηρίζουν ότι η απουσία γεωγραφικής γνώσης από την τυπική εκπαίδευση στερεί από τους νέους μερικές ζωτικής σημασίας προοπτικές και σε τελική ανάλυση υπονομεύει τη δυνατότητα τους να γίνουν αυτόνομοι και ελεύθερα σκεπτόμενοι παγκόσμιοι πολίτες. Ένα σημαντικό αποτέλεσμα του έργου, που διαφαίνεται μέσω του website και μπορεί να επικοινωνηθεί πειστικά και ευρέως, είναι ότι η ανάπτυξη και η κατανόηση της γεωγραφικής γνώσης στους νέους ανθρώπους μπορεί να συμβάλλει στην άρτια εκπαίδευση του ατόμου. Για τους εκπαιδευτικούς, το website στοχεύει να:

- ενεργοποιήσει την κριτική σκέψη στη διδασκαλία της Γεωγραφίας στο επίπεδο των στόχων και σκοπών.
- αναπτύξει ιδέες πειθαρχημένης αυστηρότητας στην εκπαίδευση της Γεωγραφίας και να το συνδέσει αυτό αποτελεσματικά με παιδαγωγικές μεθόδους έρευνας.
- ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς με νέες αντιλήψεις σχετικά με το ρόλο τους στη θέσπιση του προγράμματος σπουδών.
- εμπνεύσει τους καθηγητές Γεωγραφίας διεθνώς ώστε να αναλάβουν την ευθύνη για τη «χάραξη προγράμματος σπουδών» και «να μάθουν ο ένας από τον άλλο».
- δώσει παραδείγματα ηγεσίας στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών.

Οι τέσσερις ενότητες αποσκοπούν στο να είναι ευχάριστες και παροτρυντικές ώστε να συμβάλλουν στη δια βίου μάθηση των εκπαιδευτικών και στην εξέλιξή τους ως ηγέτες του προγράμματος σπουδών. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει ένα σύνολο στόχων, προτάσεις αφόρμησης και προετοιμασίας για τη διδασκαλία της, μία συζήτηση των σχετικών θεωριών μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης, δραστηριότητες για την εφαρμογή της θεωρίας, κάποια ερωτήματα για προβληματισμό και τέλος μία μικρή βιβλιογραφία επιπρόσθετου υλικού.

¹ Πρόκειται για ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με διάρκεια από το 2013-2017 [reference: 539079-LLP-2013-1-UK-COMENIUS-CMP]

Ενώ οι χρήστες είναι ελεύθεροι να έχουν πρόσβαση στις εκπαιδευτικές ενότητες με όποια σειρά επιθυμούν, οι ενότητες είναι χτισμένες» η μία πάνω στην άλλη, ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι που προαναφέρθηκαν.

Η Ενότητα 1 (Capabilities & Powerful Disciplinary Knowledge: Ικανότητες & Ισχυρή Πειθαρχημένη Γνώση) προσεγγίζει τις ικανότητες (capabilities) ως ένα αποδοτικό και πρακτικό τρόπο για να εκφραστεί η σημασία της γεωγραφικής γνώσης και της σκέψης στον τομέα της εκπαίδευσης. Ένα βασικό εργαλείο είναι το “Story Map” το οποίο παρέχει παραδείγματα ή τα «vignettes» που αποτυπώνουν γιατί η γεωγραφική γνώση είναι απαραίτητη για την κατανόηση κρίσιμων ζητημάτων που έχουν τοπική, εθνική και παγκόσμια σημασία.

Η Ενότητα 2 (Curriculum Making by Teachers: Διαμόρφωση Προγράμματος Σπουδών από τους Καθηγητές) εξερευνά ιδέες και πρακτικές προτάσεις για την εμπλοκή των μαθητών σε μία προοδευτικά καθοδηγούμενη γνώση μέσω του προγράμματος σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να αναλύσουν τα παραδείγματα των «curriculum artifacts» (δημιουργικών τεχνουργημάτων που παραπέμπουν στο πρόγραμμα σπουδών), τα οποία μπορούν να τους βοηθήσουν να «θεσπίσουν» το πρόγραμμα σπουδών. Αυτά τα παραδείγματα επεξηγούνται περαιτέρω με μια συλλογή από βίντεο που αποτελούν «περιπτώσεις μελέτης» και βρίσκονται στην **Ενότητα 3**, με τελικό στόχο να ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη των εκπαιδευτικών.

Τέλος, η **Ενότητα 4 (Curriculum Leadership & Advocacy: Ηγεσία και Προάσπιση του Προγράμματος Σπουδών)** έχει σχεδιαστεί για να προκαλέσει δημιουργικές και δεσμευτικές ανταποκρίσεις από εκείνους τους καθηγητές της Γεωγραφίας που θεωρούν το ρόλο τους, επί του αντικειμένου τους, εξειδικευμένο. Το κλειδί σε αυτό είναι η αρχή ότι οι αποτελεσματικοί εκπαιδευτικοί είναι ηγέτες, και όχι μόνο διαχειριστές της τάξης.

Στους επόμενους μήνες ο νέος δικτυακός τόπος **“Geocapabilities”**, θα εφαρμοστεί για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και θα εκπονηθούν workshops σε διάφορες χώρες. Επίσης, σχεδιάζεται και μία ενημερωτική εκδήλωση που θα απευθύνεται σε επιμορφωτές εκπαιδευτικών για να λάβει χώρα στο Ετήσιο Συνέδριο του Γεωγραφικού Συνδέσμου που θα πραγματοποιηθεί στο Guildford, στο Ηνωμένο Βασίλειο, το 2017.

Λίγα λόγια για το Έργο

Ο δικτυακός τόπος **GeoCapabilities** αναπτύχθηκε μέσω μιας διαδικασίας διεθνούς συνεργασίας και στηρίχθηκε σε δεδομένα έρευνας και πιλοτικών δοκιμών σε καθηγητές και επιμορφωτές εκπαιδευτικών. Το έργο αυτό ξεκίνησε ως μια πιλοτική μελέτη, το 2011, από την Αμερικανική Ένωση Γεωγράφων (AAG), που χρηματοδοτήθηκε από το Εθνικό Ίδρυμα Επιστημών των ΗΠΑ, υπό τη διεύθυνση του Dr Michael Solem. Αυτό το θεωρητικό στάδιο οδήγησε άμεσα σε μεγαλύτερη συνεργασία υπό τη διεύθυνση του καθηγητή David Lambert (UCL Institute of

Education) με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Comenius της ΕΕ. Η πλήρης συνεργασία περιλαμβάνει τους Sirpa Tani (Πανεπιστήμιο του Ελσίνκι, Φινλανδία), Karl Donert (EUROGEO, Βέλγιο), Duncan Hawley (Γεωγραφική Ένωση, Ηνωμένο Βασίλειο) καθώς και εταίρους από τέσσερα σχολεία: Elina Särkelä (Viikki Teacher Training School, Φινλανδία), Πάνος Παπουτσής (Εκπαιδευτήρια Δούκα, Ελλάδα), Richard Bustin (City of London Freeman's School, UK), και Kelly Butler (Stafford Grammar School, UK).

Από την έναρξη ακόμα του προγράμματος GeoCapabilities , έχει προκληθεί μεγάλο διεθνές ενδιαφέρον πέρα από τις επίσημες συνεργασίες. Πολλά μεμονωμένα άτομα έχουν εκδηλώσει ενεργό ενδιαφέρον, συμβάλλοντας στην έρευνα, σε μεταφράσεις, σε παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια και άλλα σημαντικά έγγραφα - κείμενα. Αυτοί οι "Associate Partners" επί του παρόντος προέρχονται από διαφορετικές χώρες, όπως η Ολλανδία, η Σουηδία, η Κίνα, η Ιαπωνία, η Ινδία, η Γερμανία, η Πορτογαλία, η Σερβία, η Δημοκρατία της Τσεχίας, η Σιγκαπούρη, ο Καναδάς, η Αυστραλία και η Νέα Ζηλανδία.

Όλοι οι εταίροι του έργου προσκαλούν τους καθηγητές Γεωγραφίας και τους επιμορφωτές τους να ερευνήσουν και να εφαρμόσουν τις ενότητες στο

www.geocapabilities.org.